

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers .....	7
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Offener Unterricht: Begriff, Definitionen und Merkmale .....</b>	<b>11</b>
Vorklärungen .....	11
Vorliegende Definitionen und Merkmale .....	12
Zusammenführende Diskussion .....	18
Zusammenfassung .....	27
<b>3. Theoretischer Hintergrund .....</b>	<b>28</b>
Vorklärungen .....	28
Unterrichtsebene .....	29
Schulebene .....	46
Zusammenfassung .....	48
<b>4. Forschungsergebnisse zum offenen Unterricht .....</b>	<b>50</b>
Vorklärungen .....	50
Forschungsmethodische Vorklärungen .....	50
Grundlegende Erkenntnisse zu Schule und Unterricht .....	56
Untersuchungen zur Unterrichtsqualität .....	62
Verbreitung von offenem Unterricht .....	66
Merkmale und Wirksamkeit von offenem Unterricht .....	68
Zusammenfassung .....	82

<b>5. Konsequenzen 1: Gesamtkonzeption</b> .....	84
Vorklärungen .....	84
Kumulativer Aufbau: von Selbstorganisation bis Selbstbestimmung	84
Planung von offenem Unterricht .....	88
Zusammenfassung .....	98
<b>6. Konsequenzen 2: Didaktische Implikationen und Mikroprozesse des Unterrichts</b> .....	99
Vorklärungen .....	99
Lernvoraussetzungen und Vorwissen .....	99
Klassenführung .....	109
Lernumgebung und Lernmaterialien .....	116
Aufgabenkultur .....	119
Lernberatung .....	122
Schüler helfen Schülern .....	126
Lernhilfen .....	131
Leistungsbewertung .....	133
Zusammenfassung .....	139
<b>7. Zusammenfassung und Perspektiven</b> .....	141
Zusammenfassung .....	141
Entwicklungsperspektiven .....	143
Forschungsperspektiven .....	145
Literaturverzeichnis .....	146