

Inhaltsverzeichnis

<i>Ingrid M. Naegele/Renate Valtin</i> Vorwort zur 6. Auflage	8
--	---

Erlasse und Richtlinien

Grundsätze zur Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und des Rechtschreibens. Beschluss der KMK vom 20.04.1978	16
<i>Ingrid. M. Naegele</i> Wie hilfreich sind die LRS-Erlasse und Richtlinien der Bundesländer?	21

Grundlagen

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> LRS und Legasthenie. Begriffliche Klärungen und inhaltliche Implikationen	32
<i>Renate Valtin</i> Empirische Befunde zu Fördermöglichkeiten bei LRS.....	42
<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung	45
<i>Rosemarie Portmann</i> Förderdiagnostik beim Lesen und Rechtschreiben	66

Schulpraxis

<i>Erika Brinkmann/Hans Brügelmann</i> Beobachtungshilfen für den Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben	80
<i>Mechthild Dehn/Irmtraut Schnelle/Ingeborg Wolf-Weber</i> Grundsätze für pädagogische Lernhilfen. Nicht nur in Klasse 1	90

Renate Valtin
Erfolgreich Lesen und Schreiben lernen auch gemeinsam mit
lernbehinderten Kindern 99

Petra Hüttis-Graff
»Sprich, wie du schreibst!«. Einige Grundsätze für den Unterricht
mit ausländischen SchülerInnen 105

Hilfen für Eltern

Ingrid M. Naegele
Zu Hause Rechtschreibung üben. Ein Brief an Eltern 116

Peter Rathenow
Lesen ist auch Familiensache. Tipps für Eltern 127

Materialien und Arbeitshilfen

Computer

Ingrid M. Naegele
Können Computerprogramme beim Erlernen der Rechtschreibung helfen? 134

Spiele

Ingrid M. Naegele
Spiele und Spielen mit LRS-SchülerInnen 144

Lesen

Renate Valtin/Ingrid M. Naegele
Selbsterfahrungstests 154

Renate Valtin
Ein Modell des Lesens und Schwierigkeiten schwacher LeserInnen 158

Ingrid M. Naegele/Renate Valtin
Lesen lernt man nur durch Lesen (sinnvoller Texte).
Hilfen für die Primar- und Sekundarstufe 161

<i>Ingrid M. Naegele</i> Von Pechvögeln und Unglücksrabben. Kinder- und Jugendbücher zum Thema ..	168
--	-----

Schreiben und Rechtschreiben

<i>Ralph Weigt</i> Zur Bedeutung der Handschrift und der Schreibhaltung	171
<i>Ingrid M. Naegele</i> Tipps und Literatur zur Linkshändigkeit	177
<i>Ingrid M. Naegele</i> Können Sie richtig r(R)echt-S(s)chreiben?	178
<i>Renate Valtin/Ingrid M. Naegele</i> Schreiben lernt man nur durch Schreiben	186
<i>Ingrid M. Naegele</i> Gegen die Diktatur des Diktats	197

Lerntechniken

<i>Ingrid M. Naegele</i> Viel gepaukt und nichts behalten ... – Lern- und Arbeitstechniken für SchülerInnen mit LRS	202
<i>Gudrun Spitta</i> Zur Arbeit mit dem Wörterbuch.....	209
Literaturverzeichnis	211
Bildquellen	218
Die AutorInnen	219
Stichwortregister	220